UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ENERGÍA

Escuela Profesional de INGENIERÍA EN ENERGÍA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: CONTRERAS TITO VLADIMIRO

Curso: CÁLCULO MULTIVARIABLE Sección: 01M										
TOTAL DE ENCUESTADOS: 10										
Área	Área Pregunta		2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula		0	0	3	6	17.20			
	Desarrolla la clase según el tema programado		0	0	3	6	17.20			
	Explica su clase de manera clara y ordenada		0	0	3	6	17.20			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases		0	0	3	6	17.20			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases		0	0	3	6	17.20			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	0	0	3	6	17.20			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	0	0	3	6	17.20			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	1	0	3	6	17.60			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	1	0	3	6	17.60			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	1	0	3	6	17.60			
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	1	0	3	6	17.60			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	1	0	3	6	17.60			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	3	0	0	3	6	15.00			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	0	0	3	6	17.20			
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	0	1	2	6	16.80			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	0	1	2	6	16.80			
	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	1	3	6	18.00			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	1	3	6	18.00			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Mantiene la disciplina del aula	1	0	0	4	5	16.80			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.23

0 1 0 3 6 **17.60**

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.20	17.53	16.45	17.60

Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE